

A. Część wstępna planowania

Priorytetem w naszej szkole były zawsze działania mające na celu kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Idea **Szkoły Promującej Zdrowie** stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno - wychowawczej. Od najmłodszych lat kształcimy i utrwalamy nawyki prozdrowotne, uczymy odpowiedzialności za własne zdrowie. Podejmujemy działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności lokalnej.

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

„Nieprzestrzeganie przez niektórych uczniów norm społecznych w szkole”

a) Krótki opis problemu priorytetowego

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w poprzednim roku szkolnym, w maju 2021 r. zaobserwowano:

- „**wg niektórych uczniów w szkole występują niezadowalające normy społeczne na lekcjach, przerwach**”.

Z przeprowadzonych ankiet w II sem. roku szkolnego 2020/2021 wśród uczniów klas VII wynika, że w szkole istnieje przemoc psychiczna w postaci złośliwych żartów. **Aż 17 uczniów, czyli 36% wskazuje, że w szkole dochodzi do dokuczania, przezywania, ośmieszania, dokuczania. 16 uczniów, czyli 34% wskazuje, że są osoby które stoją na uboczu, nikt im nie chce pomóc.**

Uzasadnienie wyboru priorytetu

- Na podstawie wyników **ankiet** przeprowadzonych wśród uczniów zespół ds. SzPZ podjął decyzję o wyborze problemu „Nieprzestrzeganie norm społecznych w szkole” jako zadaniu priorytetowym na rok szkolny 2020/2021 (duża częstość występowania danego zjawiska, szczególnie jego uciążliwość dla społeczności szkolnej).

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Niezadawalająca znajomość praw i obowiązków ucznia oraz norm społecznego zachowania się obowiązujących w szkole.
- Brak kultury osobistej niektórych uczniów.
- Niewłaściwa komunikacja interpersonalna wśród uczniów.
- Brak motywacji dla zachowań prospołecznych.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- 1) Zapoznanie uczniów z regulaminem obowiązującym w szkole – prawami i obowiązkami ucznia oraz konsekwencjami ich nieprzestrzegania.
- 2) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów i radzenia sobie bez agresji i przemocy.
- 3) Wzmacnianie - nagradzanie pozytywnych i prospołecznych zachowań uczniów.

**B. Plan działań
w okresie 2021/2022**

1. CEL: Przestrzeganie norm społecznych w szkole.

2. Kryterium sukcesu:

- co najmniej 80% uczniów klas IV – VIII (190 uczniów) respektuje normy społeczne, stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach rówieśniczych,

- zna i przestrzega regulaminy funkcjonujące w szkole. Poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Liczba informacji zwrotnych w ankiecie (80%) i z wywiadów (80%) potwierdzających respektowanie norm społecznych w szkole przez uczniów.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Narzędzia: formularze ankiet „Klimat w mojej szkole” i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2021/20212.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Termin – maj 2022

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Przeprowadzenie zajęć z uczniami klas I – VIII nt. regulaminu obowiązującego w szkole, praw i obowiązków ucznia oraz konsekwencji nieprzestrzegania obowiązków .	95% uczniów każdej klasy uczestniczy w zajęciach, 90% uczniów zna zapisy regulaminu szkolnego i konsekwencje jego nieprzestrzegania.	Przeprowadzenie z uczniami pogadank i zajęć z wykorzystaniem metod aktywnych: burza mózgów, praca w grupach, metaplan, scenki dramatyczne nt. regulaminu szkolnego, przestrzegania norm społecznych w szkole i obowiązków. Pogadanki przeprowadzone przez specjalistów SM i KMP „Dziecko w świetle prawa” nt. przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród młodzieży.	wrzesień, październik, 2021	pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas, zaproszeni goście – specjaliści (SM, KMP) lub specjalista z MDK	Pisaki, kartki, arkusze, tablica interaktywna.	Przegląd dokumentacji, analiza frekwencji. Obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne, (ewaluacja po zajęciach po I i II semestrze).
2. Zorganizowanie zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne uczniów bez agresji i przemocy.	95% wszystkich uczniów uczestniczy w zajęciach, 75% (35 osób) nauczycieli	Lekcje wychowawcze w klasach. dyskusje, burze mózgów, praca w grupach nt. budowania właściwych relacji między rówieśnikami; uczenie zasad komunikacji	wrzesień, październik 2021	specjaliści z MPPP, pedagog i psycholog szkolny. wychowawcy klas.	kolorowanki, rebusy, prezentacje multimedialne.	Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć po za lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący

	dostrzeże lepszą komunikację między uczniami i mniej przypadków agresji słownej.	społecznej, drama, ćwiczenia ich wykorzystania w praktyce.				nauczycielami ewaluacja po II semestrze – lider zespołu
3. Działania podejmowane w celu eliminowania niepożądanych zachowań: rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	95% uczniów uczestniczy w zajęciach. 75% (35 osób) nauczycieli dostrzeże lepsze radzenie sobie uczniów w sytuacjach stresowych- częstsze stosowanie różnych skutecznych i pożytecznych metod radzenia sobie ze stresem w szkole.	klasy I-VIII: Warsztaty: 1) „Jak radzić sobie ze stresem”. Radzenie sobie z negatywnymi emocjami i stresem. 2) Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. „Ten kto chce pozostać w dobrym zdrowiu, powinien unikać smutnych nastrojów i zachowywać radosny umysł – Leonardo da Vinci 2h warsztaty z psychologiem z MPPP nt. metod relaksacyjnych – jak radzę	październik, listopad 2021 10.10.2021 cały rok szkolny 2021/2022	pedagog, psycholog, psycholog z MPPP, psycholog szkolny psycholog szkolny, wychowawca klasy	Opracowane scenki dramy, materiały biurowe.	Zapisy o odbytych zajęciach w e- dzienniku, dokumentacji pedagoga, frekwencja na zajęciach. Ewaluacja po II semestrze – lider zespołu.

		<p>sobie ze stresem.</p> <p>3) „Profilaktyka kl. I- VIII - „Przeciwdziałanie Cyberprzemocy”.</p> <p>Rozmowy indywidualne, spotkania integracyjne, pogadanki i dyskusje w zależności od potrzeb uczniów rodziców.</p> <p>4) profilaktyka w kl. I – VIII dotycząca szkodliwości nadmiernego spędzania czasu wolnego przed komputerem – zagrożenia płynące z Internetu.</p> <p>5) Opieranie się presji grupy - kształtowanie poczucia własnej wartości i asertywności młodzieży.</p> <p>„Asertywność sztuka mówienia NIE . Sposoby odmawiania by nie ranić drugiej osoby”.</p>	<p>listopad 2021</p> <p>cały rok szkolny 2021/2022</p> <p>cały rok szkolny 2021/2022</p> <p>październik 2021</p>	<p>psycholog szkolny, wychowawca klasy</p> <p>psycholog szkolny, specjalista MPPP,</p>	<p>Test nt. „Jak nie przeholować w Internecie”.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>4. Działania podejmowane w celu wzmacniania pozytywnych i prospołecznych zachowań.</p> <p>1) Promowanie postawy życzliwości wśród uczniów</p> <p>2) Budowanie więzi grupowej uczniów klas i wspólnoty szkolnej</p>	<p>85% uczniów uczestniczy w zajęciach,</p> <p>85% uczniów identyfikuje się z klasą i szkołą</p>	<p>Działania prospołeczne:</p> <p>1) Dzień Życzliwości i Światowy Dzień Dobroci w PSP nr 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrażliwość na problemy kolegów i koleżanek. • Pomoc innym w nauce, ale również w innych sprawach. <p>2) Światowy Dzień Uśmiechu. Śmiech to zdrowie, rozluźnia i odstresowuje. Poznanie 19 rodzajów uśmiechu.</p> <p>3) zajęcia integracyjne w kl. I -VIII:</p> <p>„Przyjaźń- wartość sama w sobie”</p> <p>„Emocje w kontaktach interpersonalnych”,</p> <p>„Bądź kumplem, nie dokuczaj”.</p> <p>Właściwie reagować na</p>	<p>listopad 2021</p> <p>pierwszy piątek października 1.10.2021</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>S.U wychowawcy klas I-VIII</p> <p>S. U, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>	<p>Obserwowanie zachowań</p> <p>pisaki, kartki, rebusy, kolorowanki.</p>	<p>fotorelacja z zajęć i imprez zamieszczona na stronie WWW</p> <p>Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć po za lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami.</p>
---	--	---	--	---	--	---

		<p>agresję:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagować zawsze! • Reagować stanowczo! • Reagować na zachowania, nie na osoby! <p>4) „Postawy uprzejmości i uczynność wobec kolegów z niepełnosprawnością”</p> <p>Dzień Świadomości Autyzmu,</p> <p>Światowy Dzień Zespołu Downa,</p> <p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych</p> <p>5) Rajd Nordic Walking dla każdego. Zaproszenie społeczność szkolną wraz z rodzinami na rajd.</p> <p>Działania prozdrowotne:</p> <p>1) 8.XI.2021 – „Moje</p>	<p>2.04.2022</p> <p>21.03.2022</p> <p>3.12.2021</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>Listopad 2021</p>	<p>Anna Matukin – Pakuszyńska, Katarzyna Rurka - Jedrzejewska</p> <p>Klasy I - IV</p>	<p>Gazetka w holu szkolna</p> <p>fotorelacja</p>
--	--	--	---	---	--

		Śniadanie daje moc".				
		2) „Zdrowe odżywianie, a nauka”	cały rok szkolny	SU, wychowawcy klasy I-VIII		z „Śniadania daje moc” zamieszczona na stronie WWW
		3) Wspólne śniadania w klasie.	cały rok szkolny	Klasy I - IV		Gazetka w holu szkolna
		4) Zasady zdrowego odżywiania. "Wiem co jem" – szkodliwość spożywania słodkich i słonych artykułów spożywczych.	cały rok szkolny	Klasy I - VIII		

Opracował: zespół SPZ – lider Anna Matukin – Pakuszyńska

