

## A. Część wstępna planowania

Priorytetem w naszej szkole były zawsze działania mające na celu kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Idea **Szkoły Promującej Zdrowie** stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno - wychowawczej. Od najmłodszych lat kształcimy i utrwalamy nawyki prozdrowotne, uczymy odpowiedzialności za własne zdrowie. Podejmujemy działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności lokalnej.

### 1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

**„Nieprzestrzeganie przez niektórych uczniów norm społecznych w szkole”**

#### a) Krótki opis problemu priorytetowego

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w poprzednim roku szkolnym, w maju 2022 r. zaobserwowano:

- „wg niektórych uczniów w szkole występują niezadowalające normy społeczne na lekcjach, przerwach”.

Z przeprowadzonych ankiet w II sem. roku szkolnego 2021/2022 wśród uczniów klas VII wynika, że w szkole istnieje przemoc psychiczna w postaci złośliwych żartów. **Aż 39 uczniów, czyli 70% wskazuje, że w szkole dochodzi do dokuczania, przezywania, ośmieszania, dokuczania; tylko 16 uczniów czyli 29% wskazuje że nie ma przemocy fizycznej. Natomiast 31 uczniów czyli 56%, nie są wobec siebie życzliwe, tylko 24 uczniów są wobec siebie życzliwe czyli 43%.**

#### Uzasadnienie wyboru priorytetu

- Na podstawie wyników **ankiet** przeprowadzonych wśród uczniów zespół ds. SzPZ podjął decyzję o wyborze problemu „Nieprzestrzeganie norm społecznych w szkole” jako zadaniu priorytetowym na rok szkolny 2021/2022 (duża częstość występowania danego zjawiska, szczególnie jego uciążliwość dla społeczności szkolnej).

## **2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

- Niezadawalająca znajomość praw i obowiązków ucznia oraz norm społecznego zachowania się obowiązujących w szkole.
- Brak kultury osobistej niektórych uczniów.
- Niewłaściwa komunikacja interpersonalna wśród uczniów.
- Brak motywacji dla zachowań prospołecznych.

## **3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:**

- 1) Zapoznanie uczniów z regulaminem obowiązującym w szkole – prawami i obowiązkami ucznia oraz konsekwencjami ich nieprzestrzegania.
- 2) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów i radzenia sobie bez agresji i przemocy.
- 3) Wzmacnianie - nagradzanie pozytywnych i prospołecznych zachowań uczniów.

**B. Plan działań  
w okresie 2022/2023**

**1. CEL: Przestrzeganie norm społecznych w szkole.**

**2. Kryterium sukcesu:**

- większość uczniów klas IV – VIII respektuje normy społeczne, stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach rówieśniczych,
- zna i przestrzega regulaminy funkcjonujące w szkole. Poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

**3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

**a) Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Liczba informacji zwrotnych w ankiecie (80%) i z wywiadów (80%) potwierdzających respektowanie norm społecznych w szkole przez uczniów.

**b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

Narzędzia: formularze ankiet „Klimat w mojej szkole” i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2022/20213.

**c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Termin – maj 2023

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

**II. ZADANIA**

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Przeprowadzenie zajęć z uczniami klas I – VIII nt. regulaminu obowiązującego w szkole, praw i obowiązków ucznia oraz konsekwencji nieprzestrzegania obowiązków .	95% uczniów każdej klasy uczestniczy w zajęciach,  90% uczniów zna zapisy regulaminu szkolnego i konsekwencje jego nieprzestrzegania .	Przeprowadzenie z uczniami pogadanek i zajęć z wykorzystaniem metod aktywnych: burza mózgów, praca w grupach, metaplan, scenki dramatyczne nt. regulaminu szkolnego, przestrzegania norm społecznych w szkole i obowiązków.	wrzesień/październik 2022	Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas, zaproszeni goście – specjaliści KM	Pisaki, kartki, arkusze, tablica interaktywna.	Przegląd dokumentacji, analiza frekwencji.  Obserwacje, wywiady, rozmowy indywidualne, (ewaluacja po zajęciach po I i II semestrze).
		Pogadanki przeprowadzone przez specjalistów SM i KMP „Dziecko w świetle prawa” nt. przemocy psychicznej i fizycznej oraz odpowiedzialności za czyny i wykroczenia wśród młodzieży.  - „Kodeks dobrego zachowania” – ustalenie zasad panujących w grupie / klasie w formie obrazkowej lub pisemnej i ich. Konsekwentne przestrzeganie.	wrzesień/październik 2022	S.U kl. I - VIII	Pisaki, arkusze, tablica ścienna	Zdjęcia, przegląd arkuszy

<p>2. Zorganizowanie zajęć rozwijających <b>umiejętności komunikacyjne</b> uczniów bez agresji i przemocy.</p>	<p>95% wszystkich uczniów uczestniczy w zajęciach,  75% (35 osób) nauczycieli dostrzeże lepszą komunikację między uczniami i mniej przypadków agresji słownej.</p>	<p>Lekcje wychowawcze w klasach. Dyskusje, burze mózgów, praca w grupach nt. budowania właściwych relacji między rówieśnikami; uczenie zasad komunikacji społecznej, drama, ćwiczenia ich wykorzystania w praktyce.</p>	<p>wrzesień/październik 2022</p>	<p>specjaliści z MPPP, pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy klas.</p>	<p>kolorowanki, rebusy, prezentacje multimedialne</p>	<p>Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć po za lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami</p> <p>ewaluacja po II semestrze – lider zespołu</p>
<p>3. Działania podejmowane w celu eliminowania niepożądanych zachowań : <b>rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</b></p>	<p>95% uczniów uczestniczy w zajęciach.  75% (35 osób) nauczycieli dostrzeże lepsze radzenie sobie uczniów w sytuacjach stresowych- częstsze stosowanie</p>	<p>klasy I-VIII:</p> <p><b>Warsztaty:</b></p> <p>1)„Jak radzić sobie ze stresem”. Radzenie sobie z negatywnymi emocjami i stresem.</p> <p>2h warsztaty z psychologiem z MPPP nt. metod relaksacyjnych – jak radzę</p> <p><b>2)Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.</b></p>	<p>październik/listopad 2022</p> <p>październik 2022</p> <p><b>10.10.2022</b></p>	<p>pedagog, psycholog, psycholog z MPPP</p> <p>psycholog szkolny</p> <p><b>S.U klas I - VIII,</b></p>	<p>Opracowane scenki dramy, materiały biurowe.</p>	<p>Zapisy o odbytych zajęciach w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji pedagoga, frekwencja na zajęciach.</p> <p>Ewaluacja po II semestrze– lider zespołu.</p>

	różnych skutecznych i pożądanych metod radzenia sobie ze stresem w szkole.	sobie ze stresem. 3) Opieranie się presji grupy - kształtowanie poczucia własnej wartości i asertywności młodzieży. 4) „Asertywność sztuka mówienia NIE . Sposoby odmawiania by nie ranić drugiej osoby”.	cały rok szkolny 2022/2023  cały rok szkolny 2022/2023	<b>wychowawcy klas</b>  wychowawcy klas pedagog szkolny, psycholog szkolny  nauczyciele wdż, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny		
4. Działania podejmowane w celu wzmocnienia pozytywnych i prospołecznych zachowań.  1) Promowanie postawy życzliwości wśród uczniów  2) Budowanie więzi grupowej uczniów klas i wspólnoty szkolnej	85% uczniów uczestniczy w zajęciach,  85% uczniów identyfikuje się z klasą i szkołą	<b>Działania prospołeczne:</b> 1) Dzień Życzliwości i Światowy Dzień Dobroci w PSP nr 24 2) Światowy Dzień Uśmiechu. Śmiech to zdrowie, rozluźnia i odstresowuje. Poznanie 19 rodzajów uśmiechu. 3) „Tydzień uprzejmości” – właściwe zachowanie względem innych osób, zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagają	listopad 2022  pierwszy piątek października 2022 (7.10)  grudzień 2022	S.U kl. I - VIII wychowawcy klas I- VIII  S.U kl. I – V III  S.U kl. I - VIII	Obserwowane zachowania  Rodzaje uśmiechów  Gazetka, drama	fotorelacja z zajęć i imprez zamieszczona na stronie WWW  Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć po za lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami.

		<p>młodszym), używania zwrotów grzecznościowych.</p> <p>4) zajęcia integracyjne w kl. I -VIII:</p> <p>„Przyjaźń- wartość sama w sobie”</p> <p>„Emocje w kontaktach interpersonalnych”,</p> <p>„Bądź kumplem, nie dokuczaj”.</p> <p>“Siła bajek” – czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku (np. bajki terapeutyczne, baśnie). Podejmowanie próby oceny zachowania bohaterów.</p> <p>5) „Każdy inny wszyscy równi” - Postawy uprzejmości i uczynność wobec kolegów</p>	cały rok szkolny 2022/2023	S. U kl. I – VIII, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny	<p>pisaki, kartki, rebusy, kolorowanki.</p> <p>Bajki terapeutyczne.</p> <p>„Czarodziejka” Joanny M. Chmielewskiej</p>	<p>Gazetka w holu szkolna</p> <p>Fotorelacja</p>
--	--	--	----------------------------	--	---	--

		<p>z niepełnosprawnością”</p> <p>Dzień Świadomości Autyzmu,</p> <p>Światowy Dzień Zespołu Downa,</p> <p>Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych</p> <p><b>Działania prozdrowotne:</b></p> <p>1) 8.XI.2022 – „Moje Śniadanie daje moc”.</p> <p>2) „Zdrowe odżywianie, a nauka”</p> <p>3) Wspólne śniadania w klasie.</p> <p>4) Zasady zdrowego odżywiania. "Wiem co jem" – szkodliwość spożywania słodkich i słonych artykułów spożywczych.</p> <p>5) Rajd Nordic Walking dla każdego. Zaproszenie</p>	<p>2.04.2023</p> <p>21.03.2023</p> <p>3.12.2022</p> <p>listopad 2022</p> <p>cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>marzec 2023</p>	<p>S.U kl. I-VIII wychowawcy klas I - VIII</p> <p>SU kl. I - VIII, wychowawcy klasy I-VIII</p> <p>Klasy I - IV</p> <p>S.U kl. I - VIII, wychowawcy klas</p> <p>Anna Matukin – Pakuszyńska,</p>	<p>z serii „Bajki bez barier” lub „Kosmita” - Roksany Jędrzejewskiej –Wróbel</p> <p>zamieszczona na stronie WWW</p> <p>fotorelacja z „Śniadania daje moc” zamieszczona na stronie WWW</p>
--	--	---	---	--	---



		społeczność szkolną wraz z rodzinami na rajd z kijkami.		Katarzyna Jędrzejewska, Anna Semik		
--	--	---	--	------------------------------------	--	--

Opracował zespół SPZ – lider Anna Matukin – Pakuszyńska