

A. Część wstępna planowania

Priorytetem w naszej szkole były zawsze działania mające na celu kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Idea **Szkoły Promującej Zdrowie** stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno - wychowawczej. Od najmłodszych lat kształcimy i utrwalamy nawyki prozdrowotne, uczymy odpowiedzialności za własne zdrowie. Podejmujemy działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności lokalnej.

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

„Nieprzestrzeganie postaw wobec uczniów o dużej empatii i wrażliwości”

a) Krótki opis problemu priorytetowego

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w poprzednim roku szkolnym, w maju 2021 r. zaobserwowano:

- „wg niektórych uczniów w szkole występuje obojętność, brak empatii i wrażliwości”.

Z przeprowadzonych ankiet w II sem. roku szkolnego 2020/2021 wśród uczniów klas VII wynika, że w szkole istnieje brak akceptacji takim jakim jestem, oraz obojętności wobec osób, które są na uboczu. **Aż 17 uczniów, czyli 36% wskazuje, że w szkole dochodzi do obojętności. 16 uczniów, czyli 34% wskazuje, że są osoby, które stoją na uboczu, nikt im nie chce pomóc.**

Uzasadnienie wyboru priorytetu

~ Na podstawie wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów zespół ds. SzPZ podjął decyzję o wyborze problemu „**Nieprzestrzeganie postaw wobec uczniów o dużej empatii i wrażliwości**” jako zadaniu priorytetowym na rok szkolny 2021/2022 (duża częstość występowania danego zjawiska, szczególnie jego uciążliwość dla społeczności szkolnej).

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Niezadawalająca postawa wobec osób, które stoją na uboczu.
- Brak kultury osobistej niektórych uczniów.
- Brak motywacji dla zachowań prospołecznych.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- 1) Zapoznanie uczniów z znanymi osobami społecznymi.
- 2) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów wobec osób nieśmiałych.
- 3) Wzmacnianie - nagradzanie pozytywnych zachowań uczniów.

**B. Plan działań
w okresie 2021/2022**

1. CEL: Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych osób.

2. Kryterium sukcesu:

- co najmniej 80% uczniów klas IV – VIII (190 uczniów) akceptuje osoby prospołeczne, stosuje zasady kultury osobistej w codziennych kontaktach rówieśniczych,

- poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Liczba informacji zwrotnych w ankiecie (80%) i z wywiadów (80%) potwierdzających szanowanie osób prospołecznych w szkole przez uczniów.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Narzędzia: formularze ankiet „Klimat w mojej szkole” i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2021/20212.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Termin – maj 2022

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Działania podejmowane w celu wzmacniania pozytywnych i prospołecznych zachowań. 1) Promowanie postawy życzliwości wśród uczniów 2) Budowanie więzi grupowej uczniów klas i wspólnoty szkolnej	80% uczniów uczestniczy w zajęciach 80% uczniów identyfikuje się z klasą i szkołą	Działania prospołeczne: 1) Przeprowadzenie z uczniami zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących: praca w grupach, scenki dramatyczne nt. Światowego Dnia Uśmiechu.	1 październik 2021	S.U kl.4-8, wychowawcy kl.1-4	Rodzaje uśmiechów, pisaki, kartki, rebusy, gazetka, kolorowanki.	Zapis potwierdzający realizację zajęć w dokumentach lekcyjnych. Obserwacja zachowań na przerwach, w czasie zajęć po lekcjach – nauczyciele.
		2) Rajd Nordic Walking dla każdego. Zaproszenie społeczność szkolną wraz z rodzinami na rajd.	Wrzesień 2021	Nauczycielki SzPZ	Scenariusz rajdu. Zaproszenie, plakat. Kije NW, farby do twarzy, bańki mydlane, kreda, napoje, owoce.	Rozmowy indywidualne z uczestnikami rajdu. Fotorelacja zamieszczenie na www.
		3) Zorganizowanie Dnia bez plecaka – wyobraźnia i kreatywność uczniów	Marzec 2022	S. U kl. 4-8, wychowawcy klas.	Palat na FB. Przedmioty, które będą wykorzystane	Zapis w dzienniku lekcyjnym potwierdzający realizację Dnia bez

					przez uczniów.	plecaka. Fotorelacja zamieszczenie na www, rozmowy.
		4) Zorganizowanie cyklu spotkań z seniorami Domu Dziennego Pobytu „Nad Odrą” w Opolu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy kl. 1-3	Kartki świąteczne, taniec Tarantella, rekwizyty owoców i warzyw, produkty spożywcze.	Zapis w dzienniku lekcyjnym potwierdzający realizację spotkań. Fotorelacja zamieszczenie na www, rozmowy.
		5) Gospodarz Szkoły Z inicjatywy uczniów z SU została wprowadzona akcja – Gospodarz szkoły, który ma na celu zagospodarowanie uczniów podczas przerw. Każda klasa losuje kraj, który prezentuje dla społeczności szkolnej. Zagospodarowuje przerwy w określone przez nich dni. Mogą to być wszelakie inicjatywy.	Cały rok szkolny	S.U kl.4-8, wychowawcy kl. 4-8	Zdrowe przekąski, plakaty, gry i zabawy sportowe, turnieje z wiedzy o danym państwie	Gazetka szkolna w holu szkoły. Obserwacje zachowań na przerwach – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami.

		6) Zorganizowanie GROSZOWICKIEJ SZKÓŁKI WĘDKARSKIEJ, która obejmie zajęciami uczniów o ekologii, rodzajach łowisk i szeroko pojętej metodologii połowów ryb.	Cały rok szkolny Uczniowie kl. 3-8	Nauczyciel j. niemieckiego	Wędki, spławiki, zanęty, staw, tablica interaktywna.	Obserwacje zachowań podczas zajęć nad wodą –nauczyciel, rodzice. Materiały/wskazówki dla uczniów w dzienniku elektronicznym. Fotorelacja zamieszczenie na stronie www
		7) Zorganizowanie Rajdu Andrzejkowego z PTTK.	Listopad 2021	Nauczyciel matematyki – PTTK	Plakat, informacje na FB, obuwie sportowe, bilety MZK.	Obserwacje zachowań podczas rajdu –nauczyciel, rodzice. Fotorelacja zamieszczenie na stronie www
		8) Zorganizowanie spływu kajakowego klas 8. Integracja zespołów klasowych.	Czerwiec 2022	Wychowawcy kl.8	Dojazd klas autokarem na	Fotorelacja zamieszczenie na stronie www

					przystań kajakową, bhp zachowania się nad wodą, odpowiednie ubranie.	Obserwacje zachowań na spływie - nauczyciele.
		9) Przeprowadzenie zajęć wychowawczych z wykorzystaniem metod aktywizujących: praca w grupach, filmy terapeutyczne, scenki dramatyczne, ćwiczenia ich wykorzystania w praktyce. „Tydzień uprzejmości” – właściwe zachowanie względem innych osób, zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym (np. starsze dzieci pomagają młodszym), używania zwrotów grzecznościowych.	Grudzień 2021	wychowawcy kl. 1-8	Gazetka w holu, pisaki, kartki, rebusy, kolorowanki.	Obserwacje zachowań na przerwach, w czasie zajęć, po za lekcjami – nauczyciele, pracownicy niebędący nauczycielami.
		10) Zorganizowanie w klasach Wspólnych śniadań.	Cały rok szkolny	Wychowawcy kl.1-4	Zdrowe	Fotorelacja z wydarzenia,

					śniadania przyniesione przez dzieci	obserwacje uczniów w czasie spożywania śniadania.
		11) Zorganizowanie Szkolnego Grzybobrania	Październik 2021	Rodzice, uczniowie, pracownicy szkoły.	Plakat, informacja na FB, wygodny strój, kosz, atlas.	Fotorelacja z wydarzenia, obserwacja w rozpoznawaniu grzybów jadalnych, pokaz indywidualnych zbiorów.
		12) Zorganizowanie Dnia bez kiczu	Kwiecień 2022	S.U kl. 4-8, wychowawcy klas 1-8.	Plakat, ubiór we własnym zakresie	Fotorelacja z wydarzenia, zamieszczenie na www.

Opracował: zespół SPZ – lider Anna Matukin – Pakuszyńska

