

A. Część wstępna planowania

Priorytetem w naszej szkole były zawsze działania mające na celu kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Idea **Szkoły Promującej Zdrowie** stała się, więc ważnym elementem programu pracy dydaktyczno - wychowawczej. Od najmłodszych lat kształcimy i utrwalamy nawyki prozdrowotne, uczymy odpowiedzialności za własne zdrowie. Podejmujemy działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia całej społeczności lokalnej.

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

„Niezadowalające postawy proekologiczne wśród uczniów”

a) **Krótki opis problemu priorytetowego**

W wyniku przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego w poprzednim roku szkolnym, w maju 2022 r. zaobserwowano:

- „wg niektórych uczniów w szkole występują niezadowalające postawy proekologiczne ”.

Z przeprowadzonych ankiet w II sem. roku szkolnego 2021/2022 wśród uczniów klas VII wynika, że w szkole są uczniowie, którzy nie zachowują porządku , nie dbają o czystość. **Aż 39 uczniów, czyli 70% wskazuje, że w szkole dochodzi do nie dbanie o porządek i czystość na przerwach; tylko 16 uczniów czyli 29% wskazuje, że uczniowie dbają o czystość w szkole.**

Uzasadnienie wyboru priorytetu

- Na podstawie wyników **ankiet** przeprowadzonych wśród uczniów zespół ds. SzPZ podjął decyzję o wyborze problemu „ Niezadowalające postawy proekologiczne wśród uczniów” jako zadaniu priorytetowym na rok szkolny 2022/2023 (duża częstość występowania danego zjawiska, szczególnie jego uciążliwość dla społeczności szkolnej).

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- Niezadawalająca postawa proekologiczna wśród uczniów.
- Brak kultury osobistej niektórych uczniów.
- Brak motywacji dla zachowań proekologicznych.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- 1) Zapoznanie uczniów obowiązującym trendem ekologicznym w szkole.
- 2) Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów i radzenia sobie bez agresji i przemocy.
- 3) Wzmacnianie - nagradzanie pozytywnych i prospołecznych zachowań uczniów.

**B. Plan działań
w okresie 2022/2023**

1. CEL: „Przestrzeganie zasad ładu i porządku w szkole”

2. Kryterium sukcesu:

- większość uczniów klas IV – VIII respektuje normy proekologiczne, stosuje zasady kultury w codziennych kontaktach rówieśniczych,
- poprawnie komunikuje się z rówieśnikami.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Liczba informacji zwrotnych w ankiecie (80%) i z wywiadów (80%) potwierdzających respektowanie zasad ekologicznych w szkole przez uczniów.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Narzędzia: formularze ankiet „Klimat w mojej szkole” i kwestionariusze wywiadów z pracownikami szkoły i rodzicami uczniów w II semestrze (maj) w roku szkolnym 2022/2023.

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Termin – maj 2023

Kto sprawdzi? – lider zespołu promującego zdrowie

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Działania podejmowane w celu wzmacniania pozytywnych i proekologicznych zachowań. Promowanie postawy ekologicznej wśród uczniów	80% uczniów uczestniczy w zajęciach, 80% uczniów identyfikuje się z klasą i szkołą	Działania ekologiczne: * Zorganizowanie wycieczki do najbliższego PSZOK w Opolu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy kl. 1-8	Karta wycieczki, bilety MZK.	Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowane działanie. Liczba uczniów uczestniczących w wycieczce.
		* Zorganizowanie zbiórki butelek PET/ drobnych elektroodpadów.	Cały rok szkolny	S.U kl. 4-8, nauczyciel biologii.	Butelki pet, drobny sprzęt AGD. Plakat informujący o zbiórce.	Informacje zwrotne uczniów po zbiórce. Liczba zebranych butelek/ drobnego AGD.
		* Przeprowadzenie ekolekcji z wykorzystaniem materiałów i narzędzi z Eduskrzyni.	Cały rok szkolny	Wychowawca kl.1-3, nauczyciel biologii w kl. 4-8.	EduSkrzynia – materiały dydaktyczne.	Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowane działanie. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach.

		* Zorganizowanie odwiedzin ReUżytkowni w Opolu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy kl. 1-8	Karta wycieczki, bilety MZK.	Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowane działanie. Liczba uczniów uczestniczących w wycieczce.
		* Zorganizowanie „Dnia bez kupowania”. Kącik wymiany przedmiotów.	Grudzień 2022	Wychowawcy kl. 1-4	Plakat informujący o wydarzeniu. Przedmioty przyniesione przez dzieci na wymianę, np. puzzle, maskotki, gry edukacyjne.	Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowane działanie. Liczba uczniów uczestniczących w wymianie przedmiotów.
		* Przeprowadzenie konkursu plastycznego z okazji Światowego Dnia Wody pn. Historia kropelki”.	Marzec 2023	Wychowawcy kl. 1-3	Kartki, materiały plastyczne. Wystawa prac w klasach.	Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowane działanie. Liczba uczniów uczestniczących w konkursie.

		* Zorganizowanie Ekologicznego Dnia Sportu, Rajd „Z rodziną po zdrowie”.	Kwiecień 2023	Nauczyciele wychowania fizycznego.	Plakat, zaproszenie, poczęstunek, nakrętki, kije do NW.	Liczba uczniów uczestniczących w rajdzie. Fotorelacja z rajdu, zamieszczenie na www
		*Zorganizowanie Dnia Ziemi	Kwiecień 2023	Wychowawcy klas 1-8, nauczyciele wychowania fizycznego.	Plakat, grabie, worki, rękawice.	Fotorelacja zamieszczenie na FB. Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowanie działania.
		*Zorganizowanie Sprzątania bioodpadów wokół szkoły m.in. grabienie liści, zbieranie żołądzi.	Wrzesień – Listopad 2022	Nauczyciel dyżurujący, obsługa, chętni uczniowie.	Grabie, worki.	Zapis w dzienniku potwierdzający zrealizowanie działania. Liczba uczniów zaangażowanych w sprzątaniu bioodpadów.
		*Zorganizowanie akcji	Cały rok szkolny	Koordinator –	Sprzęt na baterie,	Zapis w zeszyte

		Moje miasto bez Elektorśmiec.		nauczyciel.	prąd.	koordynatora liczba przyniesionych zużytego sprzętu.
--	--	----------------------------------	--	-------------	-------	--

Opracował zespół SPZ: Anna Matukin – Pakuszyńska