**Przedmiotowy system oceniania z chemii**

**Obszary oceniania:**

* wiadomości i umiejętności
* rozwiązywanie zadań
* wysiłek i zaangażowanie

**Wymagania na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone program nauczania
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
* proponuje rozwiązania nietypowe
* osiąga sukcesy w konkursach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
* wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
* planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne
* biegle pisze wzory chemiczne związków dwupierwiastkowych i uzgadnia równania reakcji
* samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
* bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* pisze wzory chemiczne związków dwupierwiastkowych i samodzielnie uzgadnia równania reakcji
* rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
* korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
* korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
* z pomocą nauczyciela pisze wzory chemiczne związków dwupierwiastkowych i uzgadnia równanie reakcji oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
* z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
* nie zna symboliki chemicznej
* nie pisze wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

**Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

* sprawdzian – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać pytania na ocenę celującą
* kartkówka (odpowiedź ustna) – obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania (w innym przypadku nauczyciel informuje o poszerzonym zakresie wymagań)
* zadania domowe
* aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy)
* praca w grupach i samodzielna praca na lekcji
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
* prace dodatkowe (plansze, schematy, rysunki)

**Zasady oceniania prac pisemnych (sprawdzianów):**

0% - 29% ocena niedostateczna

30% - 49% ocena dopuszczająca

50% - 67% ocena dostateczna

68% - 74% ocena +dostateczna

75% - 80% ocena dobra

81% - 89% ocena + dobra

90% - 97% ocena bardzo dobra

98% - 100% ocena celująca

Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Ocenę celującą na koniec semestru otrzymuje uczeń osiągający najwyższe oceny, którego wiedza wykracza poza wymagania określone programem nauczania oraz odnoszący sukces w konkursach chemicznych.

**Waga ocen cząstkowych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma pracy ucznia** | **Waga** |
| - Reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach chemicznych  - Ocena za pierwsze półrocze | **6**  **(kolor czerwony)** |
| - Sprawdzian wiedzy z działu,  - Reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach chemicznych | **5**  **(kolor czerwony)** |
| - Praca długoterminowa, projekt,  - Konkury wiedzy na szczeblu szkolnym | **4**  **(kolor niebieski)** |
| - Kartkówka,  - Odpowiedź ustna,  - Zadanie dodatkowe  - Prezentacja multimedialna | **3**  **(kolor czarny)** |
| - Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,  - Zadanie domowe,  - Ćwiczenia, zadania na lekcji | **2**  **(kolor zielony)** |
| - Aktywność na lekcji,  - Praca w grupie,  - Zadanie domowe | **1**  **(kolor fioletowy)** |

* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy sprawdzianów) dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza cząstkową ocenę niedostateczną.
* Prace domowe są obowiązkowe. Uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego dwa razy w semestrze.
* Nieprzygotowanie do lekcji bądź brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
* Kartkówka (odpowiedź ustna) obejmuje zakres materiału z 3 ostatnich lekcji, niewymagająca zapowiadania.
* Uczeń, którego nieobecność z przyczyn uzasadnionych i usprawiedliwionych na zajęciach lekcyjnych trwała co najmniej tydzień, ma prawo do zwolnienia z bieżącego oceniania w czasie jednego tygodnia od powrotu do szkoły.
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn uzasadnionych powinien zaliczyć go w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły
* Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika.
* Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona (ucieczka z lekcji), to uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela.
* Prace pisemne są sprawdzane w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji losowych np.: choroba itp.)
* Prace pisemne są udostępniane do wglądu rodzicom (opiekunom prawnym) podczas wywiadówek i konsultacji.
* W razie uzyskania niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń ma obowiązek uzupełnić braki programowe w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

**Dostosowanie wymagań dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych**

Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych będą mieli dostosowane wymagania do swoich potrzeb i dysfunkcji. (dostosowania stanowią załącznik teczki wychowawcy). Ponieważ nie ma możliwości przedłużenia czasu pracy na sprawdzianie dla uczniów z dysleksją, dopuszcza się zmniejszenie liczby zadań do wykonania w standardowym czasie lub obniżenie progów procentowych przy ocenianiu prac.

**Informacje dodatkowe:**

* Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu Sali chemicznej i przepisów BHP.
* Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, długopis jest obowiązkowym wyposażeniem ucznia na każdej lekcji.
* Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowanie się do lekcji i praca na zajęciach.
* Bardzo często wiadomości z lekcji wcześniejszych (tzn. wstecz więcej niż trzy ostatnie lekcje) są niezbędne do prawidłowej interpretacji wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Wynika to wprost z programu a oprócz tego uczniowie są na bieżąco informowani.

**Zdalne nauczanie:**

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania PSP nr 24 zajęcia z chemii będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

* Obowiązkowe wyposażenie ucznia: komputer, tablet, smartfon.
* Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: testy online, prezentacje multimedialne, tworzenie własnych notatek w oparciu o e – podręcznik.
* Prace domowe uczeń przesyła w dowolnej formie (zdjęcie, plik tekstowy, scan itp.) w określonym przez nauczyciela czasie.
* Sposób gromadzenia informacji o postępach ucznia i informowania rodziców, uczniów: dziennik elektroniczny, Microsoft Teams, kontakt e-mail, telefon.

**Ocenianie cudzoziemców:**

Uczniowie –cudzoziemcy będą oceniani według powyższych zasad PSO z uwzględnieniem ich umiejętności językowych.