**Przedmiotowy system oceniania ucznia w edukacji wczesnoszkolnej klas I-III**

**w PSP nr 24 im. Przyjaźni Narodów Świata w Opolu**

      Podstawa prawna:

-     Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Poprzedzone ustawą –Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.

-   Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie kształcenia na odległość.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

1. Cele PSO KLAS I-III:.

-          informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

-          udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

-          motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

-          dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce , zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

-          umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

2. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest **oceną opisową** , która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

a)      sprawności językowej (mówienie, czytanie, pisanie);

b)     umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktyczne, sprawność rachunkowa w zakresie 4 działań podstawowych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych);

c)    umiejętności i wiadomości przyrodniczych;

d)    umiejętności i wiadomości artystycznych (plastycznych, technicznych i muzycznych);

e) umiejętności z wychowania fizycznego i informatyki.

3. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Przy ocenianiu nauczyciele uwzględniają standardy egzaminacyjne z zakresu 5 umiejętności  kluczowych :

a)      czytanie

b)      pisanie

c)      rozumowanie

d)      korzystanie z informacji

e)      wykorzystywanie wiedzy w praktyce

5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna postępów w nauce dokonywana jest w oparciu o „e-dziennik”, w którym odnotowuje się na bieżąco postępy w nauce uczniów według przedstawionych poniżej zasad, oraz o gromadzone prace uczniowskie. Nauczyciele klas I-III mogą stosować inne formy oceny ucznia: pochwały, gratulacje, wykazy osiągnięć, arkusze obserwacji.

**Zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej**

Ocenie opisowej podlegają następujące dziedziny edukacji:

1) edukacja polonistyczna,

2) edukacja przyrodnicza,

3) edukacja matematyczna,

4) edukacja muzyczna,

5) edukacja plastyczna ,

6) edukacja społeczna,

7) edukacja informatyczna,

8) edukacja techniczna,

9) wychowanie fizyczne.

**Wiadomości i umiejętności**

**A – poziom wysoki –** uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań.

**B – poziom średni** – uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi   poprawić.

**C – poziom zadowalający** – uczeń stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje łatwe zadania; z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim poziomie  trudności.

**D – poziom niski** – uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i rozwiązywaniu problemów, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**E – nieopanowane** – uczeń, pomimo pomocy nauczyciela nie rozwiązuje łatwych zadań i problemów, nie przejawia chęci do pokonywania trudności.

 Podczas oceniania sprawdzianów stosuje się następującą skalę:

**A:** 100% - 91% poprawnych odpowiedzi

**B:** 90% - 75% poprawnych odpowiedzi

**C:** 74% - 51% poprawnych odpowiedzi

**D:** 50% - 30% poprawnych odpowiedzi

**E:** 29% - 0% poprawnych odpowiedzi

6. W ocenianiu bieżącym przy określaniu poziomów osiągnięć dopuszcza się stosowanie „+” i „–”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższemu poziomowi wymagań, „-” osiągnięcia niższe poziomowi wymagań.

7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć „np.” lub brak zadania „bz” z poszczególnych edukacji. Czyni to na początku zajęć, zgłaszając nauczycielowi poprzez podniesienie ręki. Fakt ten jest odnotowany w e-dzienniku jako „np.” lub „bz”. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia. **Nie wywiązanie się z tego wpływa na ocenę zachowania ucznia.**

8. Ocena półroczna z danej edukacji dokonywana jest w „e-dzienniku” na stronach rejestrujących postępy uczniów w nauce.

9. Formułowanie ocen opisowych wpisywanych do „e-dziennika” dokonywane jest w oparciu o wyszczególnione wiadomości i umiejętności ze wskazaniem poziomu osiągnięć.

10. Analiza wyników nauczania po I półroczu pod kątem organizacji i metod własnej pracy nauczyciela dokonywana jest w oparciu o :

- ocenianie bieżące;

-          prace uczniów;

-          obserwację uczniów.

11. Analiza wyników nauczania na koniec roku szkolnego pod kątem organizacji i metod własnej pracy nauczyciela dokonywana jest w oparciu o :

- ocenianie bieżące;

-          prace uczniów;

-          obserwację uczniów.

12. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową, która obejmuje rozpoznawanie przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

13. Ocena zachowania uwzględnia następujące kryteria:

a)      wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b)      postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

c)      dbałość o honor i tradycje szkoły;

d)     dbałość o piękno mowy ojczystej;

e)      dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

f) godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom.

14. Ocena zachowania dokonywana jest na bieżąco w „e-dzienniku”.

15. Na koniec pierwszego półrocza i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje wpisu w „Indywidualnej karcie zachowania ucznia” (załącznik nr1) stosując następujące symbole:

A – Brak zastrzeżeń dotyczących postaw ucznia w szkole i poza nią, jest przykładem dla innych;

B – Zachowanie ucznia nie budzi zastrzeżeń, stara się poprawić;

C – Uczeń często nie zachowuje się zgodnie z przyjętymi przez szkołę zasadami, stara się poprawić;

D – Uczeń często nie zachowuje się zgodnie z przyjętymi przez szkołę zasadami, jest mu to obojętne;

E – Zachowanie ucznia budzi pewne zastrzeżenia, jego zachowanie ma zły wpływ na społeczność szkolną.

16.W czasie zajęć z poszczególnych edukacji, zajęć dodatkowych, uroczystości, imprez szkolnych oraz przerw ogranicza się używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych z wyjątkiem zajęć, podczas których nauczyciel z pomocą urządzenia realizuje cele lekcji.

 17. Formułowanie oceny opisowej zachowania dokonuje się w oparciu o wyszczególnione umiejętności ze wskazaniem poziomu osiągnięć.

 18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

19.Uczeń wyróżniający się w zachowaniu i nauce otrzymuje odznaki:

-          „Błyszczące serduszko”

-          „Wzorowy uczeń”.

Kryteria przyznawania odznak znajdują się w załączniku nr 4 OW.

20. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a)      oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

b)      promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

21. Ocena aktywności ruchowej dokonywana jest na podstawie obserwacji wychowawcy klasy i nauczycieli zajęć ruchowych uczących w danym zespole klasowym.

22. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

23. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

24. Ocena z religii /etyki oraz z języków obcych jest wystawiana wg osobnych zasad ujętych w PSO tych przedmiotów.

25. Uczniowie są kwalifikowani do pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek nauczycieli, pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, rodzica/opiekuna prawnego, Dyrektora Szkoły, pielęgniarki szkolnej, poradni psychologiczno - pedagogicznej, asystenta edukacji romskiej, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowych, instytucji lub podmiotów działający na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

26. Uczniom klas I-III posiadającym opinię Miejskiej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Uczniom klas I-III posiadającym orzeczenie Miejskiej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Ustalone formy, sposoby i okres udzielania pomocy zapisuje się tworząc Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET).

27. Szkoła organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce poprzez:

-          zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w klasach I-III;

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;

-          indywidualne zajęcia korekcyjno- kompensacyjne;

-          zajęcia rewalidacji;

- zajęcia logopedyczne;

- zajęcia rozwijające uzdolnienia;

- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się;

-          zajęcia specjalistyczne rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;

- zindywidualizowane ścieżki kształcenia;

- porady i konsultacje;

- warsztaty

-          samopomoc koleżeńską organizowaną przez wychowawców klas;

-          konsultacje rodziców z nauczycielami wg opracowanego harmonogramu.

28. Szkoła  rozwija zdolności uczniów poprzez:

-          stosowanie metod aktywizujących myślenie,

-          stawianie pytań pobudzających krytyczne myślenie,

-          dostosowanie zadań do indywidualnych zdolności dziecka,

-          indywidualizację zadań domowych,

-          umożliwienie udziału ucznia w konkursach ,

-          tworzenie pozalekcyjnych kół zainteresowań,

- tworzenie zajęć rozwijających uzdolnienia,

-          włączanie dziecka w organizację i udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych,

-          tworzenie indywidualnych programów nauki uwzględniających zdolności,

-          umożliwienie dziecku dzielenia się swoją wiedzą , umiejętnościami w czasie zajęć np. pomoc koleżeńska, pomocnik nauczyciela,

-          umożliwienie pomocy psychologicznej w razie potrzeby,

-          propozycje literatury dla dziecka i rodziców.

29. Klasyfikowanie roczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.

30. Wpisu do „Arkusza ocen” i na świadectwie szkolnym ucznia można dokonywać pismem komputerowym.

31. W klasach I-III opisowe oceny końcoworoczne i oceny zachowania ucznia sporządzone komputerowo i podpisane przez wychowawcę klasy są załączane do arkusza ocen ucznia, co jest równoznaczne z wpisem w arkuszu ocen.

32. Uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół odnotowuje się w „ Arkuszu ocen” i na świadectwach szkolnych.

 33. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców/prawnych opiekunów rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

34. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów dziecka.

35. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów do dyrektora szkoły o zezwolenie na edukację domową dziecka, szkoła organizuje uczniowi edukację domową zgodnie z odrębnymi przepisami.

- Do wniosku rodzice/prawni opiekunowie dołączają oświadczenie o zapewnienie dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym oraz zobowiązanie do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

- Szkoła zapewnia uczniowi objętemu nauczaniem domowych prawo do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych, dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej, udział w konsultacjach umożliwiających przygotowanie ucznia do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

- Uczeń objęty nauczaniem domowym nie otrzymuje ocen plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Na świadectwie ukończenia danej klasy nie będzie ocen z tych przedmiotów.

- Dyrektor organizuje uczniowi objętemu nauczaniem domowym egzaminy klasyfikacyjne zgodnie z odrębnymi przepisami.

36. W klasach I-III przewiduje się podwyższanie oceny śródrocznej i rocznej w oparciu o następujące zasady:

-          uczeń może ubiegać się o podwyższenie o jeden poziom przewidywanej oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej w sytuacji, kiedy spełnił wymagania edukacyjne na daną ocenę, ale nie spełnił wszystkich kryteriów wymaganych na tę ocenę;

-          uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wnioskują o podwyższenie przewidywanej oceny do nauczyciela w terminie 7 dni od poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie śródrocznej  i rocznej klasyfikacyjnej;

-          nauczyciel określa formę umożliwiająca uczniowi podwyższenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej biorąc pod uwagę kryteria oceniania z przedmiotu, których do czasu wystawienia oceny uczeń nie spełnił;

-         o terminie i formie umożliwiającej podwyższenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel informuje ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).

-         podwyższanie przewidywanej śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w określonej przez nauczyciela formie, najpóźniej 7 dni przed radą klasyfikacyjną.

37. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej 2 dni dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, które rozpoczynają się najpóźniej w trzecim dniu zawieszenia zajęć.

38. Nauczanie odbywa się przez platformę Microsoft Office 365 z wykorzystaniem bezpiecznych środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość.

39.Warunki bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach:

a) uczniowie i nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanej platformy,

b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

c) nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,

d) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

e) wszelkie sprawy związane z dostępem, generowaniem haseł uczniów itp. zajmuje się wyznaczony administrator;

f) zajęcia są realizowane zgodnie z obowiązującym planem lekcji;

g) uczeń w trakcie zajęć na polecenie nauczyciela ma obowiązek odezwać się lub włączyć kamerkę internetową dla potwierdzenia swojego udziału w lekcji;

h) nauczyciel na każdej lekcji sprawdza obecność uczniów i potwierdza ją w e-dzienniku, może również pobierać listę obecnych uczniów.

i) o sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

j) w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość.

40.W sytuacji, gdy wystąpią trudności w organizacji zajęć w szkole, rodzice będą informowani przez nauczyciela o dostępnych materiałach i formach ich realizacji przez ucznia w domu poprzez e-dziennik i pocztę służbową w zakładce wiadomości lub zadanie domowe.

41.Za organizację kształcenia na odległość odpowiada nauczyciel. Jest on zobowiązany do tego, aby powiadomić rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka.

42.Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

43.Nauczyciel realizuje tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: **równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy uwzględnienie potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.** Na zajęciach organizowanych w formach pozaszkolnych uwzględnia ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

44.Kontakt czy konsultacje nauczyciela z rodzicami i uczniami następuje poprzez e-dziennik, pocztę służbową lub telefonicznie.

45.Organizując uczniom kształcenie na odległość nauczyciel musi pamiętać o uwzględnieniu **zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów** z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

46.**Oznacza to, że dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.**

47.Nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela i tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

48.W przypadku uczniów klas I-III szkoły podstawowej nauczyciel ma obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

49.Uczeń wykonuje zalecane przez nauczyciela zadania i ćwiczenia w tym samym dniu, w którym zostały wysłane.

50.W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się wykonanie zadanych ćwiczeń i zadań w następnym dniu.

51.Nauczyciel opracowuje i informuje rodziców, w jaki sposób będzie monitorowana i sprawdzana wiedza ucznia oraz jego postępy w nauce.

52.Ocenie podlegają ćwiczenia, zadania i prace wykonane przez ucznia w postaci skanów, zdjęć i innych materiałów wysłanych na pocztę służbową nauczyciela, e-dziennik lub aplikację Microsoft Teams.

53.Wykonane materiały odsyłają uczniowie i rodzice w tym samym dniu.

54.Nauczyciel ocenia materiały wykonane przez ucznia zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w PSO edukacji wczesnoszkolnej.

55.W czasie nauki zdalnej wychowawca klasy wystawia uczniowi ocenę klasyfikacyjną zachowania uwzględniając w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianych jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;

- przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;

- dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej ·z nauczycielami;

- dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas zajęć wychowawczych;

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nieudostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;

- pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.

56.Uczeń może dokonać samooceny.

57.Po powrocie do szkoły zagadnienia opracowane zdalnie, zgodnie z podstawą programową zostaną powtórzone i utrwalone.

58.W przypadku, gdy do szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemcy, w tym uchodźcy dodatkowo do zadań szkoły należy:

- wspieranie ucznia cudzoziemca w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;

- budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;

- dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemca;

- stwarzanie możliwości do podtrzymywania tożsamości narodowej poprzez działania wychowawcze i dydaktyczne;

- identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemców oraz stosownie do wyników diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- włączanie uczniów cudzoziemców do aktywnego udziału w życie szkoły;

- organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego zgodnie z obowiązującymi przepisami;

- organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych.

59.Zmiany w „Przedmiotowym systemie oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej klas I-III” może dokonać Rada Pedagogiczna PSP nr 24 w Opolu w formie uchwały zmieniającej.

60.Ewaluacja „Przedmiotowego systemu oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej klas I-III” zostanie przeprowadzona (jeśli zaistnieje taka konieczność) po I półroczu i po zakończeniu roku szkolnego.

  Opracowały:

                                                                                                            mgr J.Hołda

                                                                                                            mgr K.Kaszubska

                                                                                                        mgr A.Oleszczuk-Biernacka