**GEOGRAFIA - PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 **PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA nr 24 w OPOLU**

**im. „Przyjaźni Narodów
Świata ”**

**Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowany w oparciu o :**1.Nową podstawę programową kształcenia ogólnego.
2.Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3.Program nauczania geografii dla szkół podstawowych wydawnictwa „Nowa Era: Planeta Nowa, autorstwa E.M Tuz i B.
Dzidzic.

**Nauczyciel – Ewa Kwaśniewska-Bogdał**

**Przedmiotem oceniania są:**- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**CELE OCENIANIA Z GEOGRAFII**1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do samodzielnej pracy połączonej z samooceną jego wyników,
4. rozwijanie zainteresowań geograficznych ucznia,
5. skłanianie do samodzielnego myślenia i poznawania szeroko rozumianej przestrzeni geograficznej oraz
przygotowanie do poruszania się w niej,
6. wyrabianie nawyku samodzielnego i stałego doskonalenia się w celu rozwiązywania problemów życia
codziennego,
7. kształtowanie dociekliwości i aktywnej postawy badawczej,
8. rozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

 **1. Sprawdziany wiedzy (po każdym dziale lub module tematycznym)**• zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o sprawdzianie wpisana jest do e-dziennika, zwykle poprzedzone są całogodzinnym powtórzeniem wiadomości,
• sprawdziany są obowiązkowe - jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, to w terminie do dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły przystępuje do jego napisania (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem),
• sprawdziany powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni,
• uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawiać sprawdzian, ale tylko jeden raz, w terminie
do 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela,

* Czas przeznaczony na napisanie sprawdzianu wynosi 40 – 45 min.

• W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są nastepujące kryteria punktowe:
- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 69% - ocena dostateczna
- 70% - 84% - ocena dobra
- 85% - 97% - ocena bardzo dobra
- 98% - 100% - ocena celująca

**2. Kartkówki**

• kartkówka obejmuje materiał najwyżej z trzech ostatnich tematów,
• nie muszą być zapowiadane,
• kartkówki nie są obowiązkowe (jeżeli uczeń był nieobecny, to nie musi jej zaliczać),

• nieobecność ucznia na wcześniejszych lekcjach nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania
kartkówki,

* Czas przeznaczony na napisanie kartkówki wynosi 10 – 15 min.

**3. odpowiedzi ustne**• tematyka dotyczy najwyżej z 3 ostatnich lekcji
• nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji

**4. zadania domowe**• brak zadania odnotowywany jest w dzienniku jako „bz”,

* brak zadania należy zgłosić na początku lekcji.

**5. praca na lekcji**

* karty pracy oceniane są wszystkim uczniom,
* samodzielna praca z podręcznikiem, mapą lub tekstami źródłowymi oceniana jest wybiórczo.

**6. aktywność** - oceniane jest:
• zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji,
• częstość i poprawność udzielania odpowiedzi na pytania nauczyciela,
• stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych,
• oceniana jest znakiem „+” lub „-‘’ (3 plusy – ocena bardzo dobra, 6 plusów – ocena celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna)

**7. praca w grupie**oceniana jest:
• umiejętność współdziałania w zespole,
• efekt pracy zespołu,
• prezentacja efektu pracy zespołu

.
**8. ponadto oceniane są:
zadania dodatkowe (dla chętnych), prezentacje multimedialne, zadania podczas zajęć terenowych, udział w konkursach (**ocena uzależniona od szczebla konkursu i zajętego miejsca),  **projekty, zeszyt przedmiotowy (**przy ocenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków.

**Uwaga!**Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną *(kartkówka, sprawdzian, praca klasowa*) uczniowi (*lub całej
klasie*), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (*klasy*) niesamodzielność pracy *(przez niesamodzielną pracę należy
rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.)* lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (*np.
sygnałem telefonu komórkowego*). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do
wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.
Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu lub kartkówki.
Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych
formach aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia stopnia na półrocze lub koniec roku szkolnego.
Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowo rocznej z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.
Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. Każda uzyskana przez ucznia ocena bieżąca ma swoją wagę (zakres wag: od 1 do 6). **Przy wystawianiu oceny na koniec semestru lub roku nauczyciel może wziąć pod uwagę dodatkowe kryteria - osiągnięcia, zaangażowanie, systematyczną pracę, odrabianie zadań domowych, terminowość.**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA PRACY UCZNIA**  | **WAGA** |
| • reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych  | 6(kolor czerwony) |
| • sprawdzian wiedzy z działu,• reprezentowanie szkoły na szczeblu powiatu i gminy w konkursach przedmiotowych , | 5(kolor czerwony) |
| • praca długoterminowa, projekt,• konkursy wiedzy na szczeblu szkolnym, | 4(kolor niebieski) |
| • kartkówka,• odpowiedź ustna,• zadania dodatkowe,• prezentacja multimedialna, | 3(kolor czarny) |
| • zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy,• zadanie domowe, zadanie dodatkowe,• ćwiczenia, zadania na lekcji,  | 2 |
| • aktywność na lekcji,• praca w grupie,• zadanie domowe. | 1 |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I
ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

 **1.Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który (spełnia większość kryteriów ):
w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania, potrafi
selekcjonować i hierarchizować wiadomości, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
geograficzne, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub
praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem, aktywnie
pracuje na lekcjach, bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
**2.Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii, sprawnie posługuje się zdobytymi
wiadomościami, samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej, rozumie relacje zachodzące
między elementami środowiska, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów
w nowych sytuacjach, wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem, aktywnie pracuje na lekcji.
**3.Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących
w przestrzeni geograficznej, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub
praktyczne, samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi, aktywnie pracuje na lekcji.
**4. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,
wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją, rozwiązuje typowe zadania o średnim
stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela, analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i
zajmować określone stanowisko.
**5. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach
nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, posiada wiedzę i
umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe
o niewielkim stopniu trudności.
**6. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych
w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii, nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać
zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji
geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.

Przy ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów uwzględniane są standardy edukacyjne ustalone przez MEiN w zakresie
umiejętności kluczowych : czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.
Ocenianie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów w całym roku szkolnym. Wystawiając ocenę
roczną z zajęć, nauczyciel uwzględnia osiągnięcia uczniów w obu semestrach.

**SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH W NAUCE**

Informacje o postępach i trudnościach uczniów gromadzone są w dzienniku elektronicznym. Wszystkie prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, karty pracy itp.) uczniowie dostają do wglądu po sprawdzeniu ich przez nauczyciela. Sprawdziany przechowywane są do zakończenia roku szkolnego (31 sierpnia) w szkole i udostępniane są rodzicom lub uczniom po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

**WARUNKI I TRYB PRZYZNAWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować o podwyższenie przewidywanej oceny do nauczyciela w terminie 7 dni od poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej. Nauczyciel wyznacza termin i formę umożliwiającą uczniowi podwyższenie w/w ocen, biorąc pod uwagę kryteria oceniania z przedmiotu. Formą poprawy przewidywanej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej jest pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności, całościowy zakres treści programowych przewidzianych dla danej klasy na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Podwyższenie przewidywanych ocen może nastąpić najpóźniej 7 dni przed radą klasyfikacyjną. Nauczyciel informuje ucznia o podwyższeniu lub podtrzymaniu oceny.

**DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH**

Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych będą mieli dostosowane wymagania do swoich potrzeb i dysfunkcji. Szczegółowe dostosowania dostępne są w dokumentacji przedmiotowej nauczyciela.

**PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM**

Uczeń zdolny zainteresowany przedmiotem ma możliwość otrzymywania dodatkowych zadań, wsparcia w rozwijaniu zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.

**NAUCZANIE ZDALNE**

W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego, zajęcia z geografii będą odbywały się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez platformę Microsoft Office 365. Obowiązkowe wyposażenie ucznia: komputer lub tablet albo smartfon. Zajęcia będą odbywać się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. W trakcie zajęć uczeń ma obowiązek odezwać się na prośbę nauczyciela w celu udzielenia odpowiedzi lub potwierdzenia swojego udziału w zajęciach.

 Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: testy online, prezentacje multimedialne, zadania, odpowiedzi ustne . Prace domowe uczeń przesyła w dowolnej formie (zdjęcie, plik tekstowy, itp.) w określonym przez nauczyciela czasie.

**NAUCZANIE CUDZOZIEMCÓW I UCHODŹCÓW**

W stosunku do cudzoziemców i uchodźców stosowane są kryteria dostosowane do poziomu ich umiejętności posługiwania się językiem polskim. Dopuszcza się możliwość korzystania przez uczniów z translatorów w trakcie zajęć. W przypadku trudności językowych uczeń będzie miał wydłużony czas na wykonanie danego zadania.